

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ
про проведення громадського обговорення
проекту рішення «Про зміну типу, назви Пустовійтівського закладу загальної
середньої освіти І-ІІІ ступенів Роменської міської ради Сумської області та
затвердження Статуту у новій редакції»

Виконавчий орган ради, який проводить обговорення	Відділ освіти Роменської міської ради Сумської області
Питання або назва проекту акта, винесеного на обговорення	Проект рішення «Про зміну типу, назви Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Роменської міської ради Сумської області та затвердження Статуту у новій редакції»
Нормативне забезпечення	Конституція України; Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні»; Закон України «Про освіту»; Закон України «Про повну загальну середню освіту»; Закон України «Про дошкільну освіту»; Постанова Кабінету Міністрів України від 05.03.2024 № 245; Рішення Роменської міської ради від 24.05.2023 «Про затвердження плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Роменської міської територіальної громади»
Соціальні групи населення та зацікавлені сторони, на які поширюватиметься дія прийнятого рішення	Жителі Роменської міської територіальної громади
Мета проведення громадського обговорення	Оптимізація мережі закладів освіти; Створення умов для сталого функціонування освітньої мережі; Забезпечення доступу дітей дошкільного та шкільного віку до якісної освіти; Підвищення ефективності використання ресурсів; Приведення установчих документів у відповідність до норм чинного законодавства України
Обґрунтування проведення громадського обговорення	Відповідно до вимог абзацу 2 частини 2 статті 32 Закону (реорганізація, зміна типу, ліквідація закладу загальної середньої освіти у сільській місцевості допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення) проект рішення «Про зміну типу, назви Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Роменської міської ради Сумської області та затвердження Статуту у новій редакції» виноситься на громадське обговорення. Законом визначено, що ліцей має бути окремою юридичною особою, забезпечувати не менше двох класів за кожним із трьох профільних напрямів, мати відповідну матеріально-технічну, кадрову, освітню та інфраструктурну базу. Окрім того, заклад

повинен гарантувати організацію підвезення або проживання учнів, безпечне та інклюзивне освітнє середовище, харчування, доступ до інтернету та інше (стаття 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Пустовійтівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області не відповідає цим критеріям, зокрема через відсутність трьох профілів навчання у 10–11 класах та недостатню кількість учнів для формування двох класів однієї паралелі. У закладі функціонують лише 2 класи старшої школи, у яких навчаються 20 учнів.

Крім того, у Пустовійтівському закладі дошкільної освіти (дитячий садок) "Золота рибка" Роменської міської ради Сумської області у 2025/2026 навчальному році виховуються лише 8 дітей.

Враховуючи викладене, негативна демографічна ситуація свідчить про те, що Пустовійтівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області не відповідає вимогам, визначеним Законом, для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею (абзац 4 частина 1 стаття 32 Закону).

З метою формування ефективної мережі закладів освіти, Роменською міською радою було ухвалено рішення від 24.05.2023 року «Про затвердження плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Роменської міської територіальної громади».

У рамках цього Плану, серед інших заходів, передбачено трансформацію Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області шляхом зміни типу та назви закладу, приведення його Статуту у відповідність до чинного законодавства. Планується створення Пустовійтівської гімназії Роменської міської ради Сумської області, яка забезпечуватиме здобуття початкової та базової середньої освіти, а також включатиме дошкільний підрозділ.

Протягом останніх років у селі Пустовійтівка та в прилеглих селах спостерігається стійке зменшення кількості дітей шкільного віку. Це пов'язано як зі зниженням народжуваності, так і з посиленням міграційних процесів. Наслідком цього є зниження наповнюваності класів, особливо у базовій та старшій ланках.

У 2026/2027 навчальному році в Пустовійтівському закладі загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області будуть навчатися:

- у 1–4 класах – 26 учнів;
- у 5–9 класах – 65 учень;
- у 10–11 класах – 21 учнів.

Середня наповнюваність класів – 10,0 учні на клас.

Крім того, малокомплектність унеможливує впровадження профільного навчання, факультативів, курсів за вибором та суттєво знижує мотивацію учнів, соціалізацію, якість знань.

	<p>З метою створення безпечного, сучасного та раціонального освітнього простору, ефективного використання бюджетних коштів та забезпечення рівного доступу дітей до якісної профільної освіти, виникає об'єктивна потреба у трансформації (зміні типу) закладу.</p> <p>Після реорганізації шляхом зміни типу та найменування закладу на Пустовійтівську гімназію Роменської міської ради Сумської області, учні 10–12 класів будуть стовідсотково забезпечені правом на здобуття повної загальної середньої освіти в інших ліцеях Роменської міської територіальної громади. Роменська міська рада забезпечує регулярне безоплатне підвезення учнів та педагогічних працівників до місця навчання/роботи і зворотно (відповідно до ст. 56 Закону України „Про освіту“ та ст. 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).</p>
<p>Способи подання зауважень та пропозицій</p>	<p>Зауваження та пропозиції до проекту подаються із зазначенням, прізвища, імені, по батькові, адреси особи, яка їх подає (для фізичних осіб) або назви та юридичної адреси (для юридичних осіб, громадських формувань).</p> <p>При направленні пропозицій у електронній та письмовій формах обов'язкова примітка «Обговорення проекту Статуту Пустовійтівської гімназії РМР»</p> <p>- на електронну пошту: osvita@romny-vk.gov.ua - на поштову адресу: вул. Соборна, 41, м. Ромни, 42000</p>
<p>Участь в обговоренні представників визначених соціальних груп населення та зацікавлених сторін</p>	<p>До участі в обговоренні запрошуються жителі громади, батьки, працівники закладу, представники громадськості.</p>
<p>Прізвище, ім'я відповідальних осіб органу виконавчої влади</p>	<p>Головний спеціаліст Відділу освіти РМР Матяш Олександр Миколайович</p>

**ПРОЄКТ РІШЕННЯ
РОМЕНСЬКА МІСЬКА РАДА СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Ромни

Про зміну типу, Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області та затвердження Статуту у новій редакції

Відповідно до статті 25, пункту 30 частини першої статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», абзаців першого та другого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту», частини першої статті 32, абзацу другого частини другої статті 32, частини першої статті 35 та пункту 5-1 розділу X «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», рішення Роменської міської ради від 24.05.2023 «Про затвердження Плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Роменської міської територіальної громади», з урахуванням протоколів засідань робочої групи, з метою приведення установчих документів закладів освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України

МІСЬКА РАДА ВИРІШИЛА:

1. Змінити тип, назву (повну та скорочену) Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області на Пустовійтівську гімназію Роменської міської ради Сумської області.
2. Затвердити Статут Пустовійтівської гімназії Роменської міської ради Сумської області (код ЄДРПОУ –23999225) у новій редакції (додається).
3. Доручити керівнику закладу освіти Тарасенку Валентину Володимировичу провести державну реєстрацію установчих документів Пустовійтівської гімназії Роменської міської ради Сумської області відповідно до чинного законодавства України.
4. Визнати таким, що втратив чинність, підпункт 6 пункту 4, підпункт 6 пункту 6 рішення Роменської міської ради від 23.12.2020 «Про вхід Роменської міської ради до складу засновників закладів загальної середньої освіти, спортивної школи, зміну, типу, найменування та затвердження статутів закладів загальної середньої освіти та спортивної школи у новій редакції».
5. Встановити, що Статут Пустовійтівської гімназії Роменської міської ради Сумської області складено у трьох примірниках, що мають однакову юридичну силу.

Розробник – Ірина ІВНИЦЬКА, начальник Відділу освіти Роменської міської ради Сумської області

Зауваження та пропозиції до проєкту рішення приймаються Відділом освіти Роменської міської ради за адресою: м. Ромни, вул. Соборна, 41, тел. 5-31-98, електронною поштою на адресу osvita@romny-vk.gov.ua

Додаток
до рішення міської ради
від ____ . __ .202__

ПРОЄКТ СТАТУТУ
Пустовійтівської гімназії
Роменської міської ради Сумської області
(нова редакція)

м. Ромни
2026 рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Пустовійтівська гімназія імені Петра Калнишевського Роменської міської ради Сумської області (далі – гімназія) є комунальною неприбутковою установою, яка забезпечує здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти.

2. Організаційно-правова форма гімназії: комунальна організація (установа, заклад).

3. Повне найменування закладу освіти: Пустовійтівська гімназія імені Петра Калнишевського Роменської міської ради Сумської області.

Скорочене найменування закладу освіти Пустовійтівська гімназія РМР.

4. Юридична адреса гімназії: 4 провулок Центральної, буд. 8, село Пустовійтівка, Роменський район, Сумська область, 42020, e-mail: pustschool2013@gmail.com.

Код ЄДРПОУ 23999225.

5. Засновником гімназії є Роменська міська рада Сумської області (далі – Засновник), місцезнаходження: бульвар Шевченка, 2, місто Ромни, Сумська область, 42000.

Код ЄДРПОУ 35425618.

Засновник самостійно або через Відділ освіти Роменської міської ради Сумської області (далі – уповноважений орган Засновника), відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» та Закону України «Про освіту», здійснює фінансування закладу освіти, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування здобувачів освіти.

Гімназія є юридичною особою з дня її державної реєстрації, має печатку, штампи, бланки встановленого зразка, реєстраційні рахунки в органах Державної казначейської служби України.

6. Гімназія складається з трьох структурних підрозділів:

дошкільного відділення;

початкової школи, що забезпечує здобуття початкової освіти, протягом чотирьох років;

гімназії, що забезпечує здобуття базової середньої освіти, протягом п'яти років.

7. Гімназія діє відповідно до Конституції України, законів України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів, виданих на їх виконання, актів органів місцевого самоврядування, інших актів законодавства України у сфері освіти, що регламентують діяльність закладів дошкільної, початкової та базової середньої освіти, а також цього Статуту.

Гімназія провадить освітню діяльність на підставі ліцензії, виданої відповідно до законодавства України та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Кабінетом Міністрів України.

8. Гімназія організовує підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників до місця навчання, роботи та місця проживання відповідно до розкладу уроків та робочого часу закладу освіти, у порядку, визначеному законодавством України та рішенням органів місцевого самоврядування.

9. Головною метою гімназії є забезпечення цілісного розвитку дитини відповідно до її вікових та індивідуальних особливостей, формування ключових життєвих і соціальних компетентностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та створення умов для самореалізації, свідомого вибору життєвого шляху, розвитку відповідальності, громадянської активності та здатності до навчання впродовж життя.

10. Головними завданнями гімназії є:

забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства України;

створення єдиного освітнього простору та безпечного освітнього середовища;

виховання громадянина України, який поважає права і свободи людини та дотримується Конституції України;

виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення;

виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

виховання патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

формування у здобувачів освіти усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;

формування у здобувачів освіти нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;

розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду, критичного мислення;

реалізація права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

формування у здобувачів освіти громадянської культури та культури демократії;

формування у здобувачів освіти культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство, а також для здобуття практичних навичок;

створення умов для здобуття особами початкової та базової середньої освіти, зокрема шляхом проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти, забезпечення реалізації їх індивідуальної освітньої траєкторії, впровадження курсів за вибором, факультативів, гуртків.

11. Гімназія приймає рішення та здійснює освітню діяльність у межах, визначених Конституцією України, законами України, зокрема Законом України «Про освіту», Законом України «Про дошкільну освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», цим Статутом та іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти, а також актами органів місцевого самоврядування, що регулюють діяльність закладів освіти.

12. Гімназія несе відповідальність перед здобувачами освіти, Роменською міською територіальною громадою, суспільством і державою за:

забезпечення безпечних умов освітньої діяльності;

дотримання державних стандартів дошкільної, початкової та базової середньої освіти;

дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

дотримання фінансової дисципліни, у тому числі з належним використанням коштів, що виділяються на освітній процес;

прозорість та інформаційну відкритість закладу освіти.

13. Мовою освітнього процесу у гімназії є державна мова.

14. Гімназія користується академічною, організаційною, фінансовою та кадровою автономією відповідно до законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

15. Автономія гімназії визначається її правом:

самостійно визначати форми, засоби і методи організації освітнього процесу, застосовувати авторські програми, методики навчання і виховання, педагогічні технології.

розробляти та затверджувати освітню програму гімназії відповідно до державних стандартів освіти та реалізовувати її через навчальні плани, які визначають перелік і обсяг навчальних предметів, інтегрованих курсів, їх зміст, послідовність вивчення, форми організації освітнього процесу.

формувати власну стратегію розвитку, плани освітньої, фінансово-господарської, кадрової та іншої діяльності.

визначати систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти.

обирати навчальні програми, підручники та навчальні посібники з переліку, затвердженого Міністерством освіти і науки України, а також використовувати інші освітні ресурси, що відповідають вимогам законодавства.

укладати договори про співпрацю з іншими юридичними та фізичними особами, у тому числі міжнародними партнерами, з питань організації освітньої, наукової, інноваційної, господарської та іншої діяльності.

самостійно добирати та призначати на посади педагогічних та інших працівників, визначати їхні посадові обов'язки, форми і розміри оплати праці відповідно до законодавства.

забезпечувати створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, вільного від насильства та дискримінації.

організовувати індивідуальну, інклюзивну, дистанційну, мережеву, дуальну, сімейну (домашню), екстернатну форму здобуття освіти в межах, визначених законом.

залучати на законних підставах додаткові джерела фінансування, у тому числі благодійні внески, гранти, добровільну допомогу юридичних і фізичних осіб, а також використовувати їх відповідно до законодавства.

ініціювати проведення інституційного аудиту, проходити добровільну громадську акредитацію.

використовувати власну символіку, затверджену в установленому порядку.

реалізовувати інші права, передбачені законами України, рішеннями засновника та цим Статутом.

16. Гімназія зобов'язується:

реалізовувати положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства у сфері освіти;

здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому порядку;

забезпечувати реалізацію права на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти;

забезпечувати єдність навчання і виховання, формування ключових компетентностей, визначених державними стандартами освіти;

забезпечити опанування вихованцями державної мови відповідно до державного стандарту;

формувати здорове освітнє середовище та систематично здійснювати заходи з охорони здоров'я вихованців;

створювати та розвивати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;

проходити інституційний аудит у терміни та в порядку, визначеному законодавством;

забезпечувати відповідність освітньої діяльності та результатів навчання державним стандартам дошкільної, початкової і базової середньої освіти;

забезпечувати безпечні та нешкідливі умови освітнього процесу, охороняти життя і здоров'я учасників освітнього процесу;

дотримуватися фінансової дисципліни, забезпечувати збереження матеріальної бази;

видавати здобувачам освіти документи про здобуття початкової та базової середньої освіти державного зразка на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації відповідно до вимог чинного законодавства

здійснювати інші повноваження, делеговані Засновником або уповноваженим органом Засновника, у межах законодавства України.

17. У гімназії можуть створюватись та функціонувати:

- 1) методичні об'єднання педагогічних працівників, професійні спільноти, фахові та творчі об'єднання за предметами або напрямками освітньої діяльності;
- 2) методична рада, творчі групи, спортивні секції, гуртки, факультативи, інші форми позакласної та позашкільної діяльності;
- 3) соціально-психологічна служба (соціальний педагог, практичний психолог);
- 4) інші структурні одиниці, дорадчі або робочі органи, що створюються відповідно до потреб закладу освіти або вимог чинного законодавства України.

18. Гімназія забезпечує вихованцям та здобувачам освіти надання медичного обслуговування. Медичне обслуговування здійснюється медичними працівниками, які входять до штату гімназії або відповідних закладів охорони здоров'я чи фізичних осіб-підприємців, що провадять господарську діяльність з медичної практики у порядку, встановленому чинним законодавством.

19. Харчування здобувачів освіти у гімназії здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Відповідальність за організацію харчування, дотримання вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та якість харчових продуктів покладається на Засновника, уповноважений орган Засновника та керівника гімназії в межах повноважень, визначених законодавством.

20. Контроль за охороною здоров'я та якістю харчування здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

21. Взаємовідносини гімназії з юридичними та фізичними особами регулюються договорами (угодами), укладеними відповідно до чинного законодавства України.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Гімназія гарантує право на здобуття дошкільної освіти та створює можливості для його реалізації з урахуванням індивідуальних особливостей, особливих освітніх та інших потреб і можливостей кожної дитини.

Право на здобуття дошкільної освіти гарантується незалежно від статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, а також інших обставин та ознак

2. У гімназії дошкільна освіта здобувається, як правило, до шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося шість років (дітям з особливими освітніми потребами - сім років) і які не розпочали здобувати початкову освіту, мають право продовжити здобувати дошкільну освіту до їх зарахування до початкової школи відповідно до законів України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту».

1. Формою здобуття дошкільної освіти у початковій школі є очна (денна).

2. Навчальний рік у дошкільному підрозділі початкової школи починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, оздоровчий період починається 1 червня і закінчується 31 серпня.

Робочий тиждень у дошкільному підрозділі становить 5 днів.

Робочий день дошкільного підрозділу триває з 07:00 до 19:00.

3. Заклад освіти має право самостійно визначати час і розпорядок перебування вихованців у дошкільному підрозділі для здобуття дошкільної освіти. З метою ефективної організації освітнього процесу можуть формуватися групи вихованців з різним часом і розпорядком їх перебування.

4. Єдність розвитку, виховання і навчання вихованців забезпечується спільними зусиллями усіх учасників освітнього процесу початкової школи.

5. Діти зараховуються до гімназії для здобуття дошкільної освіти у такій черговості:

- 1) діти, які проживають на території обслуговування закладу освіти, у такій черговості:

діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників і Захисниць України, визначених статтями 10 і 10-1 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту", діти, які перебувають у складних життєвих обставинах та на обліку в службах у справах дітей, діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, діти з особливими освітніми потребами;

діти старшого дошкільного віку;

діти військовослужбовців, діти з числа внутрішньо переміщених осіб, діти осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;

діти, які є рідними братами або сестрами дітей, які здобувають дошкільну освіту у відповідному закладі дошкільної освіти (якщо вони проживають на території обслуговування такого закладу дошкільної освіти);

інші діти, які проживають на території обслуговування закладу освіти;

2) діти працівників гімназії (якщо вони не проживають на території обслуговування закладу освіти);

3) діти, які є рідними братами або сестрами дітей, які здобувають дошкільну освіту у гімназії (якщо вони не проживають на території обслуговування закладу освіти);

4) інші діти, які не проживають на території обслуговування закладу освіти, але яким було відмовлено у зарахуванні до закладу дошкільної освіти, на території обслуговування якого вони проживають;

5) інші діти, які не проживають на території обслуговування закладу дошкільної освіти.

6. У межах кожної із категорій діти зараховуються до гімназії у порядку надходження заяв про зарахування.

7. Відрахування вихованців здійснюється:

за заявою одного з батьків дитини (крім випадків, коли рішенням органу опіки та піклування або суду місце проживання дитини визначено за іншим з батьків);

у разі досягнення вихованцем станом на 01 вересня семи років (для дітей з особливими освітніми потребами – восьми років), що передбачає його відрахування 31 серпня відповідного року без попереднього письмового, у тому числі з використанням електронних засобів зв'язку, повідомлення батьків дитини;

у разі переведення вихованця до іншого закладу освіти;

у разі непроходження дитиною з особливими освітніми потребами повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку у терміни, визначені висновком про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини) або висновком про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (дитини), виданого інклюзивно-ресурсним центром (для спеціальних груп);

у разі невідвідування вихованцем закладу освіти протягом двох місяців підряд упродовж навчального року без поважних причин.

8. Керівник закладу освіти зобов'язаний письмово, у тому числі з використанням електронних засобів зв'язку, із зазначенням причин повідомити одного з батьків дитини про відрахування дитини не менш як за 10 календарних днів до такого відрахування вихованця.

9. Освітній процес у дошкільному підрозділі гімназії організовується відповідно до цього Закону України «Про освіту» «Про дошкільну освіту», інших нормативно-правових актів, освітніх і парціальних програм, програми розвитку закладу освіти, плану роботи на рік та спрямовується на розвиток особистості, обдарувань кожної дитини, досягнення результатів, визначених державним стандартом.

10. Освітній процес у дошкільному підрозділі організовується у безпечному, здоровому та інклюзивному чи спеціальному освітньому середовищі, здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

11. Освітній процес у дошкільному підрозділі гімназії здійснюється за однією або кількома освітніми програмами, які реалізуються для одного або двох базових етапів дошкільної освіти

та/або окремих вікових груп вихованців, у тому числі для дітей старшого дошкільного віку чи різновікових груп.

12. Педагогічна рада гімназії схвалює рішення про використання в освітньому процесі конкретної освітньої програми.

13. Освітні програми мають бути приведені у відповідність із державним стандартом протягом одного року з дня його затвердження, затвердження його нової редакції чи змін до нього.

3. Гімназія здійснює планування своєї діяльності самостійно, на основі Стратегії розвитку та річного плану роботи, які затверджуються у порядку, визначеному чинним законодавством.

4. Освітній процес у гімназії організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми закладу освіти та спрямовується на виявлення і розвиток індивідуальних здібностей та обдарувань особистості, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування компетентностей, визначених державними стандартами.

Рішення про використання освітньої програми, розробленої на основі типової або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою гімназії.

Освітня програма гімназії схвалюється педагогічною радою та затверджується керівником.

5. На основі визначеного в освітній програмі гімназії навчального плану педагогічна рада складає річний навчальний план (один або кілька), який затверджується керівником гімназії. У річному навчальному плані конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення, вибіркових освітніх компонентів (за вибором учнів), зокрема навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, а також кількість навчальних годин на тиждень (та/або на навчальний рік).

6. Гімназія працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що схвалені для використання у закладах дошкільної та загальної середньої освіти Міністерством освіти і науки України, і забезпечує виконання освітніх завдань на кожному рівні освіти відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

7. Гімназія обирає форми, засоби і методи навчання та виховання відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цього Статуту.

8. Гімназія здійснює освітній процес за денною формою здобуття освіти.

9. За потреби, освітній процес у гімназії може здійснюватися за дистанційною, змішаною, екстернатною, сімейною (домашньою) формами здобуття освіти, а також у формі педагогічного патронажу – відповідно до законодавства.

10. Формування груп та класів у гімназії здійснюється відповідно до законодавства України, зокрема до вимог Закону України «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту».

11. У гімназії для вивчення окремих навчальних предметів клас може ділитися на групи. Поділ класів на групи здійснюється відповідно до порядку, визначеного центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

12. Зарахування, відрахування, переведення здобувачів освіти до гімназії здійснюється відповідно до порядку, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Зарахування здобувачів освіти до гімназії здійснюється без проведення конкурсу відповідно до закріпленої території обслуговування. Здобувачі освіти, які не проживають на цій території, можуть бути зараховані за наявності вільних місць у відповідному класі.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

13. У гімназії можуть утворюватися та функціонувати групи подовженого дня. Порядок утворення та організації діяльності груп подовженого дня визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

14. Освітній процес у гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.

15. Безперервна навчальна діяльність учнів гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

16. Тривалість канікул у гімназії протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

17. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до педагогічних вимог та державних санітарних норм і правил, погоджується педагогічною радою гімназії і затверджується керівником.

18. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних вимог і державних санітарних норм і правил, з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

19. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

20. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти.

21. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

За рішенням педагогічної ради дозволяється ведення електронних журналів замість паперових на одній із платформ, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

22. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

свідоцтво про початкову освіту;

свідоцтво про базову середню освіту.

23. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів гімназії на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники гімназії.

24. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової та базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Атестація осіб, які завершують здобуття початкової освіти, здійснюється лише з метою моніторингу якості освіти.

Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

25. Переведення учнів на наступний рік навчання здійснюється відповідно до порядку, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

26. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів гімназії можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

Види та форми заохочення і відзначення учнів у гімназії визначаються положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою гімназії.

27. У гімназії забезпечується єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти, яка досягається спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

28. Гімназія є світським закладом освіти, відокремленим від церкви (релігійних організацій).

У гімназії забороняється провадження діяльності політичних партій (об'єднань), їх членів, депутатів (кандидатів у депутати), зокрема створення осередків або будь-яке інше втручання в освітню діяльність.

Керівництву гімназії, педагогічним працівникам, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати здобувачів освіти до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями), крім випадків, передбачених освітньою програмою.

Також забороняється залучати працівників гімназії до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями).

Належність або неналежність здобувачів освіти до релігійних організацій чи політичних партій (об'єднань) не може бути підставою для обмеження їхнього права на здобуття освіти в гімназії.

III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Учасники освітнього процесу в гімназії є:

вихованці та учні (здобувачі освіти);

педагогічні працівники;

інші працівники закладу освіти;

батьки вихованців, учнів;

асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту»);

фізичні особи, які провадять педагогічну діяльність у сфері дошкільної освіти.

Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник гімназії.

2. Вихованці мають право на здобуття якісної дошкільної освіти у безпечному, здоровому та інклюзивному чи спеціальному освітньому середовищі.

Інші права вихованців визначаються законодавством про дошкільну освіту та установчими документами закладу дошкільної освіти.

3. Здобувачі освіти мають право на:

індивідуальну освітню траєкторію;

якісні освітні послуги;

справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;

відзначення успіхів у своїй діяльності;

свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької діяльності тощо;

безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;

повагу людської гідності;

захист від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;

проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорстокого поводження;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому гімназією відповідно до спеціальних законів;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;

особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні гімназією.

4. Здобувачі освіти зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для початкової та базової середньої освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво гімназії про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

5. Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами гімназії.

6. Педагогічні працівники мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою гімназії та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому гімназією відповідно до спеціальних законів;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм здобуття освіти, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;

індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами гімназії;

працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;

подовжену оплачувану відпустку;

участь у громадському самоврядуванні гімназії;

участь у роботі колегіальних органів управління гімназії;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

7. Педагогічні працівники зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

використовувати державну мову в освітньому процесі;

виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території гімназії алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку гімназії, виконувати свої посадові обов'язки;

у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;

повідомити керівника гімназії та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником гімназії - невідкладно повідомити про це Засновника та/або уповноважений орган Засновника.

Педагогічні працівники дошкільного підрозділу гімназії також зобов'язані:

систематично (не менше одного разу на п'ять років) підвищувати кваліфікацію з надання психологічної допомоги та підтримки дітей, домедичної допомоги, забезпечення безпеки дітей, вдосконалення цифрових навичок тощо;

взаємодіяти з батьками вихованців на принципах педагогіки партнерства, надавати їм рекомендації щодо розвитку, виховання та навчання їхніх дітей.

8. Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами гімназії.

9. Права та обов'язки інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, визначаються законодавством, відповідними договорами та/або установчими документами гімназії.

10. За невиконання педагогічними працівниками обов'язків, недотримання положень цього Статуту, правил внутрішнього розпорядку та принципів академічної доброчесності до них можуть бути застосовані дисциплінарні стягнення відповідно до чинного законодавства.

11. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

12. На посади працівників дошкільного підрозділу гімназії призначаються виключно особи, моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють їм виконувати професійні обов'язки у закладі освіти.

13. На посаду педагогічного працівника дошкільного підрозділу гімназії може бути призначена особа, яка має педагогічну освіту за відповідною спеціальністю та/або відповідну професійну кваліфікацію педагогічного працівника, вільно володіє державною мовою або володіє державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства).

На посаду педагогічного працівника дошкільного підрозділу гімназії може бути призначена строком до двох років особа з вищою освітою, яка до призначення на таку посаду успішно пройшла підготовку за програмою, затвердженою центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. Така особа може продовжити працювати на відповідній посаді педагогічного працівника після її успішної атестації відповідно до положення, затвердженого центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

На посади педагогічних працівників також можуть призначатися особи відповідно до вимог, у порядку та на умовах, визначених Законом України «Про освіту».

14. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

15. Трудові відносини з педагогічними та іншими працівниками гімназії регулюються Кодексом законів про працю України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами.

16. Робочий час педагогічного працівника дошкільного підрозділу гімназії включає час, необхідний для здійснення ним освітнього процесу з вихованцями, а також виконання методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором.

17. Тривалість робочого часу педагогічних працівників на тиждень на одну тарифну ставку становить 35 годин - для керівника, вихователя-методиста, соціального педагога, асистента вихователя та 30 годин - для вихователя, практичного психолога та інших педагогічних працівників.

18. Норма педагогічного навантаження (безпосереднє здійснення освітнього процесу з вихованцями), що є складовою робочого часу педагогічного працівника дошкільного підрозділу, становить для:

вихователя, інструктора з фізкультури - 25 годин на тиждень;

музичного керівника - 24 години на тиждень;

практичного психолога, вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда - 20 годин на тиждень;

керівника гуртка (студії, секції тощо), вчителя - 18 годин на тиждень.

19. Робочий час інших працівників дошкільного підрозділу гімназії визначається відповідно до вимог законодавства.

20. Розподіл педагогічного навантаження у гімназії затверджується її керівником відповідно до вимог законодавства.

Норма педагогічного навантаження на одну тарифну ставку становить 18 навчальних годин на тиждень. Педагогічне навантаження педагогічного працівника гімназії обсягом менше норми, встановлюється за його письмовою згодою.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом гімназії, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.

21. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства.

22. Атестація педагогічних працівників гімназії є обов'язковою та здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання.

23. Батьки вихованців мають право:

формувати індивідуальну освітню траєкторію своєї дитини;

брати участь у формуванні індивідуальної програми розвитку своєї дитини;

бути присутніми поряд із своїми дітьми під час освітнього процесу за попереднім погодженням з керівником закладу освіти;

комунікувати з працівниками закладу освіти в межах їхнього робочого часу у спосіб, визначений внутрішніми документами закладу освіти та/або узгоджений з такими працівниками;

брати участь у роботі колегіальних органів управління закладом освіти з правом дорадчого голосу у порядку, встановленому закладом освіти;

на проведення (участь у проведенні) заходів громадського нагляду (контролю) в закладі освіти, в якому здобувають освіту їхні діти;

звертатися до уповноваженого органу Засновника з питань розвитку, виховання та навчання своїх дітей.

24. Батьки вихованців зобов'язані дотримуватися установчих документів і правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також визначених законодавством правил, умов і заходів, спрямованих на забезпечення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища.

25. Батьки здобувачів освіти мають право:

захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

звертатися до закладу освіти, органів управління освітою з питань освіти;

обирати освітню програму, вид і форму здобуття дітьми освіти;

бути присутніми на заняттях своїх дітей за попереднім погодженням з керівником гімназії;

брати участь у громадському самоврядуванні гімназії, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування гімназії;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в гімназії та її освітньої діяльності;

подавати керівнику гімназії (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником гімназії - Засновнику та/або уповноваженому органу Засновника усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки.

26. Батьки здобувачів освіти зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

сприяти створенню та розвитку в гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища.

27. Інші права та обов'язки батьків здобувачів освіти можуть встановлюватися законодавством, установчими документами гімназії і договором про надання освітніх послуг (за наявності).

28. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, гімназія має право в установленому порядку звертатися з клопотанням про притягнення таких осіб до відповідальності.

IV. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

1. Засновник гімназії:

приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти, затверджує статут (його нову редакцію);

затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти та склад конкурсної комісії;

затверджує за поданням гімназії стратегію розвитку;

фінансує виконання стратегії розвитку гімназії, у тому числі здійснення інноваційної діяльності гімназією;

утворює та ліквідує структурні підрозділи гімназії;

реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами гімназії.

2. Засновник зобов'язаний забезпечити утримання та розвиток гімназії, її матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності у сфері дошкільної, загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо.

3. Уповноважений орган Засновника:

приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника гімназії;

укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником гімназії, обраним (призначеним) у порядку, встановленому законодавством та установчими документами гімназії;

розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником гімназії з підстав та у порядку, визначених законодавством та установчими документами гімназії;

затверджує кошторис гімназії, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання;

здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії;

приймає фінансовий звіт гімназії у випадках та порядку, визначених законодавством;

здійснює контроль за використанням гімназією публічних коштів;

здійснює контроль за дотриманням установчих документів гімназії;

забезпечує та контролює створення у гімназії безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища із забезпеченням універсального дизайну та розумного пристосування;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;

розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) учасників освітнього процесу, інших осіб про нежиття заходів щодо запобігання і протидії насильству та жорсткому поведженню з дітьми в гімназії та приймає рішення за результатами їх розгляду;

у разі вчинення жорсткого поведження з дитиною керівником гімназії - розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки жорсткого поведження з дитиною в гімназії протягом однієї доби з моменту надходження та у разі виявлення ознак жорсткого поведження з дитиною невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини, а також письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей;

вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили насильство або жорстоке поведження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорсткого поведження;

реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами гімназії.

4. Керівництво гімназії здійснює директор, його повноваження (права і обов'язки) та відповідальність визначаються законодавством України, цим Статутом та умовами трудового договору (контракту).

Директор здійснює безпосереднє управління гімназією і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність гімназії. Директор є представником гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах своїх повноважень, передбачених законом та установчими документами гімназії.

5. Директор гімназії обирається на посаду за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та положення про конкурс, затвердженого Засновником.

Керівник уповноваженого органу Засновника призначає переможця конкурсу на посаду та укладає з ним строковий трудовий договір (контракт).

Директор гімназії звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору (контракту) або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору (контракту).

6. Директор гімназії:

планує та організовує діяльність гімназії;

забезпечує розроблення та виконання стратегії розвитку гімназії;

визначає режим роботи гімназії;

затверджує правила внутрішнього розпорядку гімназії;

видає відповідно до своєї компетенції накази і контролює їх виконання;

приймає рішення щодо діяльності гімназії в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором;

звітує щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку гімназії;

ініціює перед Засновником або уповноваженим органом Засновника питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;

створює умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

забезпечує організацію освітнього процесу в гімназії;

затверджує освітні програми гімназії відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

забезпечує розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальних програм розвитку учнів;

контролює виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітніх програм, індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів;

забезпечує здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами початкової та базової середньої освіти, індивідуальними програмами розвитку, індивідуальними навчальними планами;

організовує видачу документів про освіту;

забезпечує виконання законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства, контролює їх виконання працівниками гімназії, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

призначає на посаду, переводить на іншу посаду та звільняє з посади працівників гімназії;

визначає посадові обов'язки працівників, затверджує їх посадові інструкції;

заохочує працівників, притягає їх до дисциплінарної відповідальності та вирішує інші питання, пов'язані з трудовими відносинами відповідно до законодавства;

сприяє проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

затверджує положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в гімназії, організовує її створення та забезпечує функціонування;

звертається до центрального органу виконавчої влади у сфері забезпечення якості освіти із заявою про проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти та/або громадської акредитації гімназії;

здійснює зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

створює в гімназії безпечне, здорове, інклюзивне або спеціальне освітнє середовище із забезпеченням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;

створює необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

забезпечує дотримання вимог законодавства з охорони дитинства, охорони праці та техніки безпеки;

організовує харчування та сприяє медичному обслуговуванню вихованців та учнів відповідно до законодавства;

затверджує положення про запобігання та протидію насильству і жорсткому поводженню з дітьми в гімназії з урахуванням Типової програми унеможливлення насильства та жорсткого поводження з дітьми та Порядку реагування на такі випадки, затверджених Кабінетом Міністрів України; забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення працівників гімназії з положенням і здійснює контроль за його виконанням;

розглядає усні та письмові звернення (заяви, скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорсткого поводження з дитиною в гімназії протягом однієї доби з моменту їх надходження; у разі виявлення ознак насильства або жорсткого поводження невідкладно повідомляє про це батьків або інших законних представників дитини, а також письмово інформує уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей;

сприяє проходженню відповідних програм особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали його свідками або постраждали від нього;

забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю (нагляду) за діяльністю гімназії;

створює умови для діяльності органів громадського та учнівського самоврядування в гімназії;

забезпечує відкритість і прозорість діяльності гімназії, у тому числі шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог Законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших нормативно-правових актів;

вирішує питання фінансово-господарської діяльності гімназії;

підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності гімназії; укладає угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами в межах своєї компетенції;

формує засади, створює умови та сприяє формуванню культури здорового способу життя вихованців, учнів і працівників гімназії;

організовує документообіг відповідно до вимог законодавства;

діє від імені гімназії без довіреності та представляє її у відносинах з іншими особами;

виконує інші обов'язки, передбачені законодавством, установчими документами гімназії, рішеннями Засновника, колективним договором і строковим трудовим договором.

7. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління гімназії. Головою педагогічної ради є директор гімназії.

Усі педагогічні працівники гімназії зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

Дошкільний підрозділ за рішенням директора може мати свою педагогічну раду.

8. Педагогічна рада гімназії:

схвалює стратегію розвитку гімназії та річний план роботи;

схвалює освітні програми гімназії, зміни до них та оцінює результати їх виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

приймає рішення щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності гімназії

розглядає інші питання, віднесені законом та/або Статутом гімназії до її повноважень.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора гімназії та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у гімназії.

9. У гімназії можуть діяти:

органи самоврядування працівників гімназії;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування.

Порядок діяльності органів учнівського та батьківського самоврядування визначається чинним законодавством України.

10. Вищим органом громадського самоврядування працівників гімназії є загальні збори трудового колективу, які скликаються не менше одного разу на рік.

Делегати загальних зборів з правом вирішального голосу обираються на загальних зборах трудового колективу.

Загальна кількість делегатів з правом вирішального голосу становить від 12 до 15 працівників гімназії.

Термін повноважень делегатів загальних зборів становить 1 рік.

Делегати загальних зборів здійснюють свої повноваження відповідно до Статуту гімназії та інших нормативних документів гімназії.

Загальні збори трудового колективу:

розглядають та схвалюють проект колективного договору;

затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;

визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;

обирають комісію з трудових спорів.

Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головуючим на засіданні та секретарем.

Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками гімназії.

11. У гімназії за рішенням Засновника або уповноваженого органу Засновника може бути утворено піклувальну раду.

Піклувальна рада діє на підставі положення, затвердженого Засновником.

V. ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ

1. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

2. Гімназія зобов'язана забезпечувати на своєму веб-сайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

статут гімназії;

ліцензія на провадження освітньої діяльності;

сертифікати про акредитацію освітніх програм;

структура та органи управління гімназії;
кадровий склад гімназії згідно з ліцензійними умовами;
освітні програми, що реалізуються в гімназії, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
територія обслуговування, закріплена за гімназією;
ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у гімназії;
мова (мови) освітнього процесу;
наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
матеріально-технічне забезпечення гімназії (згідно з ліцензійними умовами);
результати моніторингу якості освіти;
річний звіт про діяльність гімназії;
правила прийому до гімназії;
умови доступності гімназії для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
правила поведінки здобувача освіти в гімназії;
положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми в гімназії;
інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства.

3. Гімназія зобов'язана оприлюднювати на своєму веб-сайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів з дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено законом.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Матеріально-технічна база гімназії включає будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання, інші активи, передбачені законодавством, вартість яких відображено у балансі уповноваженого органу Засновника.

2. Майно гімназії перебуває у комунальній власності Роменської міської територіальної громади і закріплено за уповноваженим органом Засновника на правах оперативного управління.

3. Збитки, завдані гімназії внаслідок порушення її майнових прав юридичними або фізичними особами, підлягають відшкодуванню в порядку, встановленому чинним законодавством України..

4. Об'єкти та майно гімназії не підлягають приватизації та не можуть використовуватися не за освітнім призначенням.

5. Фінансування гімназії здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, у тому числі шляхом надання освітніх субвенцій місцевим бюджетам, коштів місцевого бюджету, а також інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.

6. Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів, а також Статуту гімназії.

7. Джерелами фінансування гімназії є:
кошти державного та місцевого бюджетів – у розмірах, передбачених нормативами фінансування дошкільної, початкової та базової середньої освіти для забезпечення освітнього процесу відповідно до вимог державних стандартів;
доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

благодійна допомога відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації;

гранти;

інші джерела фінансування, не заборонені законодавством..

8. Гімназія є неприбутковою установою. Отримані гімназією кошти використовуються відповідно до її установчих документів, зокрема для організації та забезпечення її діяльності, та не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів, крім випадків, передбачених законом.

9. Порядок ведення діловодства в гімназії визначається директором відповідно до вимог законодавства України та нормативно-правових актів з питань організації діловодства.

Ведення бухгалтерського обліку та звітності в гімназії здійснюється централізованою бухгалтерією органу уповноваженого органу Засновника. За рішенням Засновника ведення бухгалтерського обліку та звітності в гімназії може здійснюватися самостійно.

10. Штатний розпис гімназії розробляється на основі типових штатних нормативів закладів дошкільної та загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджується керівником гімназії за погодженням із уповноваженим органом Засновника.

11. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших актів законодавства.

Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників гімназії визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

VII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Гімназія здійснює міжнародне співробітництво відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

VIII. НАГЛЯД (КОНТРОЛЬ) ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

1. Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю гімназії здійснюється з метою захисту прав, свобод та законних інтересів людини і громадянина, реалізації єдиної державної політики в сфері освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

2. Державний нагляд (контроль) за діяльністю гімназії здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про адміністративну процедуру» та інших актів законодавства України.

Формами заходів державного нагляду (контролю) є:

плановий (позаплановий) інституційний аудит;

позапланова перевірка.

3. Громадський нагляд (контроль) у системі освіти здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю) відповідно до вимог законодавства України.

4. Гімназія, що має чинний сертифікат про громадську акредитацію закладу освіти, вважається такою, що пройшли інституційний аудит у плановому порядку.

5. Уповноважений орган Засновника:

здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії;

здійснює контроль за використанням гімназією публічних коштів;

здійснює контроль за дотриманням Статуту та чинного законодавства України;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності,

етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;

здійснює інші заходи, передбачені чинними нормативно-правовими актами України.

ІХ. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ

1. Діяльність гімназії припиняється в результаті реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації. Рішення про реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) гімназії приймає Засновник.

2. У разі реорганізації гімназії майно, права та обов'язки переходять до правонаступників.

3. Гімназія є такою, що припинилася, з дня внесення до єдиного державного реєстру запису про її припинення.

Х. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Цей Статут набирає чинності після його затвердження та реєстрації в уповноважених для цього органах.

2. Зміни до установчих документів вносяться шляхом викладення їх у новій редакції та приймаються на підставі рішення Засновника.

3. Цей Статут складено в трьох примірниках, які знаходяться:

1-й примірник у гімназії;

2-й примірник у державного реєстратора;

3-й примірник у Засновника.

4. Кожен з примірників Статуту має однакову юридичну силу.

5. Питання, не врегульовані цим Статутом, регулюються чинним законодавством України.

Секретар міської ради

В'ячеслав ГУБАРЬ

Пояснювальна записка

до проєкту рішення міської ради «Про зміну типу, назви Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області та затвердження Статуту у новій редакції»

Проєкт рішення підготовлено відповідно до статті 25, пункту 30 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», абзаців 1, 2 частини 2 статті 25 Закону України «Про освіту», частини 1 статті 32, абзацу 2 частини 2 статті 32 та частини 1 статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з урахуванням пункту 5¹ розділу X Закону України «Про повну загальну середню освіту», рішення Роменської міської ради від 24.05.2023 «Про затвердження плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Роменської міської територіальної громади», а також результатів обговорення на засіданнях робочої групи, з метою приведення установчих документів у відповідність до вимог чинного законодавства України.

Відповідно до статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» здобуття базової середньої освіти забезпечує гімназія. Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. Заклад загальної середньої освіти, що реалізує освітні програми на декількох рівнях (у цьому випадку на рівні початкової і базової середньої освіти), має у статутній назві тип вищого рівня, тому Пустовійтівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області трансформується у Пустовійтівську гімназію Роменської міської ради Сумської області.

У рамках реалізації вимог щодо громадського обговорення, передбачених абзацом 2 частини 2 статті 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту», 27.05.2026 на офіційному сайті Відділу освіти Роменської міської ради Сумської області було оприлюднене інформаційне повідомлення про проведення громадського обговорення проєкту рішення «Про зміну типу, назви Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області та затвердження Статуту у новій редакції». Громадське обговорення відбулося у встановленому законодавством порядку.

На виконання рішення Роменської міської ради від 24.05.2023 «Про затвердження плану трансформації мережі закладів загальної середньої освіти Роменської міської територіальної громади», з метою виконання Закону України «Про освіту», його прикінцевих положень в частині приведення статутних документів закладів загальної середньої освіти до вимог чинного законодавства у сфері освіти, та з урахуванням викладеного, пропонується змінити тип і назву Пустовійтівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Роменської міської ради Сумської області на Пустовійтівська гімназія Роменської міської ради Сумської області, а також затвердити Статут закладу у новій редакції.

Прийняття рішення дозволить забезпечити організацію освітнього процесу відповідно до вимог чинного законодавства України, сприятиме ефективному управлінню закладом освіти та реалізації права учнів на якісну початкову та базову середню освіту.

**Начальник Відділу освіти
Роменської міської ради
Сумської області**

Ірина ІВНИЦЬКА

**Погоджено
Заступник міського голови з питань діяльності
виконавчих органів ради**

Лілія ГОРОДЕЦЬКА