

	ефективності											
	Діто/дні відвідування	781200	749952	0,96	96,0		810250	794045	0,98	98,0		
	утримання 1 учня	16468	16240	1,014	101,4		18893,76	19031,66	1,007	100,7		
	Середній показник ефективності				98,7					99,4		
	Показник якості											
	кількість днів відвідування	175	175	1		100	175	175	1		100	
	Ефективність завдання											99,4+100=199,4 (середня)
	Розрахунок порівняння результативності завдання із показниками попереднім періодом											99,4/98,7=1,007
	Кількість набраних балів за параметром порівняння результативності завдання із показниками попередніх періодів											25
	Кінцевий розрахунок загальної ефективності завдання											99,4+100,0+25=224,4 (висока)
2	Капітальний ремонт покрівлі двоповерхового навчального корпусу СЗОШ№2											
	Показник ефективності											
	Середні витрати на капремонт						1200000	1199999	1	100		

	умов для проведення фізичних занять у школах												
	Рівень готовності						100	100	1			100	
	Середній показник якості											100	
	Ефективність завдання												100
													100+100=200 (середня)
5	Завдання: Капітальний ремонт ЗОШ№7 по вул.Полтавська,32												
	Показники ефективності												
	Середні витрати на 1 об'єкт капітального ремонту	3224472	2181840	0,676	67,6	3224472	1487000	1451911	0,976	97,6			
	Середні витрати на 1 кв.м капітального ремонту	1001	677	0,676	67,6	1001	462	462	1	100			
	Середній показник ефективності					67,6				98,8			
	Показник якості												
	Збереження будівлі											0	
						Утримання приміщення в умовах, що відповідають санітарним нормам, недопущення утворення грибка та			Утримання приміщення в умовах, що відповідають санітарним нормам, недопущення утворення грибка				

						руйнування стін							
	Ефективність завдання												98,8+0=98,8 (низька)
		Низька ефективність завдання пояснюється відсутністю показника якості											
	Розрахунок порівняння результативності завдання із показниками попереднім періодом												98,8/67,6=1,46
	Кількість набраних балів за параметром порівняння результативності завдання із показниками попередніх періодів												25
	Кінцевий розрахунок загальної ефективності завдання												98,8+0+25=123,8 (низька)
		Низька ефективність завдання пояснюється відсутністю показника якості											
6	Завдання: Придбання комплектів засобів навчання «Мовно-літературна, іншомовна.математична освітня галузь»												
	Показник ефективності												
	Кількість витрат	268650	268650	1	100		224924	224924	1	100			
	Середні витрати на 1 компютер	20665	20665	1	100		28115,50	28115,50	1	100			
	Середній показник ефективності				100					100			
	Показник якості												
	Створення належних				0								0

	умов для навчання учнів 1 класів «нова українська школа»												
	Ефективність завдання												100+0=100 (низька)
	Низька ефективність завдання пояснюється відсутністю показника якості												
	Розрахунок порівняння результативності завдання із показниками попереднім періодом												100/100=1
	Кількість набраних балів за параметром порівняння результативності завдання із показниками попередніх періодів												25
	Кінцевий розрахунок загальної ефективності завдання												100+0+25=125 (низька)
7	Завдання: Придбання комплектів меблів учнів. 1-місного з полицею,з регулюючою висотою,антисколіозний												
	Показник ефективності												
	Середні витрат на придбання						803600	803590	1	100			
	Середні витрати на 1 комплект						38266,67	38266,67	1	100			
	Середній показник ефективності									100			

	Показник якості												
	Створення належних умов для проведення занять 1 кл. «Нова українська школа»											0	
	Ефективність завдання												100+0=100 (низька)
	Низька ефективність завдання пояснюється відсутністю показника якості												
8	Завдання: Придбання ноутбуків для вчителів												
	Показник ефективності												
	Кількість витрат					214833	214833	1	100				
	Середні витрати на 1 ноутбук					13427,06	13427,06	1	100				
	Середній показник ефективності								100				
	Показник якості												
	Створення належних умов для проведення занять 1 кл. «Нова українська школа»					Покращення умов	Покращення умов					0	
	Ефективність завдання												100+0=100 (низька)
	Низька ефективність завдання пояснюється відсутністю показника якості												
9	Завдання: Придбання спеціальних засобів корекції психологічного розвитку в інклюзивних класах												
	Показник ефективності												
	Середня кількість витрат					37904	37897	1	100				

	Середні витрати на 14 засіб					2105,78	2105,78	1	100		
	Середній показник ефективності								100		
	Показник якості										
	Створення належних умов для проведення занять у інклюзивних класах					8	8	1		100	
	Ефективність завдання										100+100=200 (середня)
10	Придбання фотоапарату для СЗОШ№2										
	Показник ефективності										
	Середня кількість витрат					20000	19999	1	100		
	Середні витрати на 1 фотоапарат					20000	19999	1	100		
	Середній показник ефективності								100		
	Показник якості										
	Створення належних умов для проведення занять 1 кл. «Нова українська школа»									0	
	Ефективність завдання										100+0=100 (низька)
	Низька ефективність завдання пояснюється відсутністю показника якості										
11	Завдання: Придбання інтерактивних комплексів для початкової школи										
	Показник ефективності										
	Кількість витрат	947314	904772	1,047	104,7	530000	530000	1	100		
	Середні витрати на 1 комплект	55724	53221	1,047	104,7	66250	66250	1	100		

Ефективність програми за рік													99,7+40,1=139,8 (низька)
Низька ефективність програми пояснюється тим, що завданням 5-7; 10-12 відсутній показник якості та по завданню 5 «Капітальний ремонт ЗОШ№7» - із закінченням фінансового року договора на виконання робіт будуть продовжені на 2020 рік з виконанням до 30.06.2020р.													

Начальник відділу освіти

Головний бухгалтер



І. ІВНИЦЬКА

Г. БАБІЙ