

Умови проведення міського етапу Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергоефективності “Енергія і середовище” у 2021–2022 н. р.

1. Загальні положення

Міський етап конкурсу «Енергія і середовище» у 2021–2022 навчальному році (далі – Конкурс) проводиться з метою пошуку й підтримки обдарованої учнівської та студентської молоді, залучення її до навчально-практичної діяльності з проблем енергоефективності та раціонального використання ресурсів. Конкурс проходить під гаслом «Збережемо енергію – збережемо Планету!»

2. Мета та завдання Конкурсу:

2.1. Метою Конкурсу є виявлення та підтримка обдарованої учнівської та студентської молоді, створення умов для її науково-дослідницької діяльності.

2.2. Основними завданнями Конкурсу є:

- залучення учнівської та студентської молоді до навчально-практичної діяльності з проблем енергоефективності та раціонального використання ресурсів як найбільш ефективних шляхів зменшення викидів парникових газів, а отже, й боротьби з глобальним потеплінням та зміною клімату;
- сприяння професійному самовизначенню учнівської молоді;
- задоволення потреб молоді у творчій самореалізації;
- активізація творчої діяльності педагогів, які працюють над питаннями підвищення обізнаності школярів і населення щодо ефективного використання та збереження енергії, пом'якшення зміни клімату.

3. Учасники Конкурсу

До участі в Конкурсі запрошуюються:

- учні, вихованці закладів загальної середньої освіти, професійно-технічної і позашкільної освіти віком до 17 років включно;
- педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної і позашкільної освіти.

4. Порядок проведення Конкурсу

Міський етап Конкурсу проходитиме з 10 грудня 2021 року по 5 січня 2022 року. Для участі необхідно до 05 січня 2022 року надіслати конкурсну роботу, виконану на електронних носіях українською мовою, на електронну адресу romny.man@ukr.net.

На підставі поданих матеріалів конкурсне журі визначить переможців, списки яких буде оголошено 5 січня 2022 року.

5. Номінації конкурсних робіт та вимоги до них.

Конкурс проводиться за такими номінаціями:

Для школярів:

Номінація 1. Проєкт з енергозбереження, енергоефективності або відновлюваних джерел енергії (ВДЕ).

На цю номінацію приймаються оригінальні теоретичні та практичні проєкти застосування енерго-, природозберігаючих і ресурсозберігаючих рішень, технологій, конструкцій, використання ВДЕ. У теоретичному проєкті повинна бути обґрунтована доцільність застосування теорії, конструкції, технічного рішення, оцінена ефективність очікуваних результатів. Опишіть, які методи ви застосовували для реалізації вашого проєкту, як ви використовували або плануєте використовувати енергію сонця, вітру, води або біомаси чи, наприклад, що ви пропонуєте для зменшення кількості чи утилізації сміття тощо, які результати

отримали або очікуєте. Якщо проєкт базується на чужому досвіді/розробках – вказати: звідки, як і чому доопрацьовано. Додайте до опису власні фото, відеоматеріали різних етапів проєктних робіт, що підтверджують ваше самостійне виконання проєкту. В описі проєкту вкажіть його актуальність, новизну та ваші особисті технічні чи маркетингові новації, які суттєво відрізняють вашу роботу від схожих проєктних ідей з цієї тематики.

Номінація 2. Проєкт «Моє енергетичне рішення для протидії зміни клімату».

Опишіть, які рішення для економії енергії та ресурсів ви застосували, обґрунтуйте, чому ви вибрали саме такі рішення. Який результат ви отримали, оцініть результат кількісно (скільки ваш проєкт дозволив заощадити окремих споживчих ресурсів: води, тепла або електроенергії, або на скільки скоротив викиди парникових газів). Якщо було залучено місцеву громаду/населення, то як. Додайте до опису власні фото, відеоматеріали різних етапів проєктних робіт, що підтверджують ваше самостійне виконання проєкту. На цю номінацію представляються практичні маломасштабні (клас, квартира, будинок, домогосподарство, село) рішення, зрозумілі для кожного і прості в застосуванні.

Номінація 3. Інформування суспільства/пропаганда енергоефективності.

На Конкурс подаються інформаційно-просвітницькі матеріали, створені конкурсантами, що підвищують обізнаність батьків, друзів, вчителів, спільноту щодо необхідності зниження викидів парникових газів, формування сталих звичок і надають рекомендації, наприклад, з зеленого споживання, зменшення кількості відходів (ZERO WASTE), сортування сміття, поводження з різними категоріями та видами сміття тощо, завдяки яким практичним діям можна досягнути цього в навчальному закладі, вдома, в масштабах своєї місцевої спільноти (мікрорайон, район, село, місто).

Конкурсна робота може бути виконана у вигляді листівки, газети, плакату, буклету, відеоролика, мультимедійного продукту, презентації ppt, комп'ютерної гри, настільної гри, калькулятора, а також сайту, інстаграм-, телеграм-, facebook-сторінки (за умови, що вони діють не менше трьох місяців, містять не менше 10 власних публікацій), що містить авторські фото та відеоматеріали чи мультимедійний продукт власного, авторського виробництва.

Для студентів:

Номінація 4. Проєкт «Біоінженерія та зміна клімату».

На цю номінацію приймаються оригінальні теоретичні та практичні проєкти, які пропонують біоінженерне рішення для зменшення впливу на довкілля і протидію зміни клімату. Обґрунтуйте, чому ви вибрали саме такі рішення, яким чином ваш проєкт допоможе економії ресурсів планети. Який результат ви отримали, оцініть результат кількісно (скільки ваш проєкт дозволив заощадити окремих споживчих ресурсів: води, теплоти або електроенергії). Додайте до опису власні фото, відеоматеріали різних етапів проєктних робіт, що підтверджують ваше самостійне виконання проєкту.

Номінація 5.

Для педагогічних працівників:

А. Урок «Прості рішення проти зміни клімату»

На Конкурс подається конспект/методична розробка уроку або заняття варіативної складової (до 1 год.), присвяченого проблемі зміни клімату, можливим наслідкам для країни/регіону та практичним чи заходам з адаптації, які можна вжити на індивідуальному рівні, в масштабі навчального закладу, вдома, у громаді, місті, регіоні для зменшення викидів парникових газів, енерго-, ресурсо-, природозбереження. Урок має включати назву теми в межах якої проводиться заняття, експеримент або практичні вправи, що можуть бути проведені впродовж 1 години, із чітко зазначеним віковим цензом учасників.

Б. Дидактичні матеріали на тему «Прості рішення проти зміни клімату»

На Конкурс подається винятково власний інтелектуальний продукт – комплект дидактичних матеріалів для школярів, батьків, вчителів, громадськості з практичними рішеннями щодо

зниження викидів парникових газів з метою зменшення впливу на зміну клімату. Дидактичні можуть мати форму: роздатковий матеріал для практичного уроку/експерименту/заходу, власні розробки плакатів, презентацій, сценаріїв, ігор, зокрема настільних чи рольових, блогів, сайтів, промоматеріалів відповідної тематики тощо. Матеріали мають бути розраховані на проведення 1 години заняття. Якщо конкурсні матеріали є частиною більшої освітньої концепції, необхідно подати стислий опис цієї концепції – не більше 0,5 стор.

6. Вимоги до оформлення конкурсних робіт

6.1. Конкурсна робота (проект) подається на електронних носіях державною мовою (не більше 5 сторінок).

Структура проекту:

- вступ (актуальність проблеми щодо місцевої ситуації – не більше 0,5 сторінки);
- конкретне завдання, яке вирішує автор, методи його вирішення;
- результат (як реалізація проекту впливає на зміну клімату).

Текстовий матеріал приймається як документ Word (стандартний шрифт 12 кегля, з ілюстраціями і таблицями, що не виходять за межі друку).

Загальний розмір документа – не більше 500 Кб та кількість всього тексту не більше 5 сторінок з ілюстраціями, фотографіями, таблицями. Рекомендовано використовувати архіватори RAR або ZIP.

У номінації 3 “Інформування суспільства/пропаганда енергоефективності” приймаються презентації у форматі MS Power Point, документи Adobe PDF розміром не більше 1 Мб кожна. Комп'ютерні ігри приймаються за умови, якщо розмір файлу в архіві не перевищує 2 Мб. Відеоролики у форматах WMV, DiVX і MPEG-1 не більше 1-2 хв., мультфільми у необхідно завантажити на www.youtube.com та надіслати посилання.

6.2. Конкурсну роботу необхідно надіслати на електронну адресу romny.man@ukr.net

Конкурсні роботи, які не відповідають цим вимогам, журі не розглядатиме.

7. Критерії оцінювання конкурсних робіт

Конкурсні роботи, виконані учнями та студентами, оцінюватиме журі за наступними вимогами:

- актуальність обраної теми — 10 балів;
- оригінальність та іноваційність проекту — 10 балів;
- обґрунтованість застосованих методик при виконанні проекту — 15 балів;
- достовірність та актуальність використаної інформації — 10 балів;
- отримання практичного результату — 20 балів;
- кількісні та якісні характеристики ефективності проекту, аргументованість висновків і рекомендацій — 15 балів;
- можливість тиражування запропонованої ідеї або розробленого матеріалу — 5 балів;
- відповідність вимогам щодо оформлення конкурсної роботи та якості її виконання — 10 балів.
- додатковий заохочувальний бал від журі — 5 балів.

У номінації 3 враховується також оригінальність виконання та художнє оформлення конкурсної роботи. Під час оцінювання звертатиметься увага на рівень складності та самостійності виконання проекту з урахуванням віку авторів. Загальна сума балів, яку може отримати учасник за науково-дослідницький проект, – 100 балів.

Конкурсні роботи, виконані педагогічними працівниками, оцінюватиме журі за наступними вимогами:

- орієнтованість на мотивування дітей і дорослих до практичної діяльності, на отримання практичного результату – 40 балів;
- використання сучасних інноваційних та інтерактивних методів, що сприяють залученню дітей до дискусії, творчості, практичної діяльності, яка спрямована на енерго-, природо- і

ресурсозбереження або використання відновлюваних джерел енергії внаслідок здійснення пропонуваної педагогічної розробки – 40 балів;

- можливість тиражування запропонованої педагогічної технології — 20 балів.

8. Визначення та нагородження переможців і призерів Конкурсу

Переможці Конкурсу визначаються конкурсним журі.

Підбиття підсумків Конкурсу відбудеться 5 січня 2022 р.

Переможці Конкурсу нагороджуються дипломами.

Директор

О.О. Андрущенко

РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА
учасника міського етапу Всеукраїнського конкурсу «Енергія і середовище»

1. Назва конкурсної роботи _____
2. Номінація, за якою виконана робота _____
3. Прізвище, ім'я (для педагогів по батькові) _____
4. Клас навчання (для учнів) _____
Місце роботи (для педагогів) _____
5. Повна назва навчального закладу _____
6. Прізвище, ім'я, по батькові, посада та місце роботи керівника (для молоді) _____
7. Контактна інформація автора:
Місто/селище: _____
Телефон (з кодом): _____
Мобільний телефон: _____
Електронна пошта автора або керівника: _____
8. Анотація на роботу (не більше 150 слів): _____

9. Дата заповнення реєстраційної картки: _____

Подання роботи на конкурс автоматично надає згоду на обробку персональних даних учасника в процесі проведення конкурсу.

Директор

О.О.Андрущенко